

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola a Mateřská škola
Stará Ves nad Ondřejnicí,
příspěvková organizace**



Školní rok 2008 - 2009

ředitel školy Mgr. Pavel Plečka

Základní škola a Mateřská škola Stará Ves nad Ondřejnicí, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008 - 2009

Obsah:	strana
Úvod, přehled událostí, plnění plánu práce	3
1. Základní údaje o škole	7
2. Součásti školy	8
3. Hlavní činnosti školy	9
I. Hlavní účel a předmět činnosti	9
II. Doplnková činnost navazující na hlavní činnost	9
4. Vedení školy	10
5. Umístění školy	10
6. Charakteristika školy (technická)	10
7. Nabídky školy žákům a dětem	12
8. Hlavní cíle školy	13
9. Přehled učebních plánů a volitelných předmětů	13
10. Individuální integrace postižených dětí	13
11. Výuka cizích jazyků	14
12. Přehled o počtu žáků, tříd, oddělení, částí a pracovníků	14
13. Údaje o pracovnících školy	14
14. Výkon státní správy	15
15. Údaje o výsledcích vzdělávání na konci školního roku	16
16. Zápis do I. ročníku základní školy a oddělení mateřské školy	16
17. Výsledky přijímacího řízení na střední školy	16
18. Výchovné poradenství	16
19. Mezinárodní spolupráce	17
20. eTwinning a Comenius	18
21. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	18
22. Zájmová činnost	19
23. Kulturní, sportovní a společenské akce školy	19
24. Kontrolní činnost	19
25. BOZP, PO a činnost za mimořádných situací	20
26. Školská rada a Unie rodičů	20
27. Odborová organizace	20
28. Spolupráce s Obecním úřadem ve Staré Vsi nad Ondřejnicí	21
29. Hospodaření školy za rok 2008 a 2009	21
30. Zhodnocení a závěr	21

Příloha číslo:

1. Hodnocení chování a hodnocení prospěchu celé školy
2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
3. Zájmová činnost
4. Kvalifikovanost pracovníků školy
5. Hospodaření školy v roce 2005 2. polovina roku
6. Hospodaření školy v roce 2006 1. polovina roku
7. Mapa školy

Úvod:

Letošní školní rok bude pokračovat naplňování novel školských zákonů, s devítiletou školní docházkou a stabilitou vzdělávacích programů. Do praxe vstupuje náš nově vytvořený školní vzdělávací program s názvem **Škola pro všechny**, se kterým začnou žáci I. II. III. a VI. VII. VIII.ročníku. Žáci IV. – V. a žáci IX. ročníku budou pokračovat ve vzdělávacím programu **Základní škola** pod značkou 16 847 / 96 – 2.

Oba vzdělávací programy usilují o to, aby žáci v průběhu devítileté školní docházky získali kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání. Odpovídají na otázku, co by měli žáci poznat z hlavních oblastí lidské kultury a jakými dovednostmi by měli být vybaveni, aby mohli dále pokračovat ve svém vzdělávání, dorozumívat se s lidmi a uplatnit se v životě. Oba vzdělávací programy chápou obsah základního vzdělání jako prostředek rozvoje osobnosti žáka, jako nástroj jeho orientace v kulturních a civilizačních výtvořech i jako klíč k pochopení společenských a technických přeměn současnosti. Vzdělávací programy pečují o vzdělávání zejména v oblasti mravní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu a k ochraně životního prostředí. Nově zaváděný program **Škola pro všechny** v určité míře reguluje množství učiva a větší důraz klade na samostatnost a vede k větší odpovědnosti za přípravu a výsledky vlastní práce při získávání tzv. klíčových kompetencí, což jsou znalosti a dovednosti stanovené tzv. Rámcovým vzdělávacím programem. Osobnost postupně dozrávajícího mladého člověka, který je schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat, projevovat se jako demokratický občan a jednat v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami je středobodem obou paralelně běžících programů. V kvalitě přípravy všech žáků by neměl být znát žádný rozdíl a náš kvalitní pedagogický sbor je schopen přenášet všechny novinky do programu dobíhajícího. Školní vzdělávací program včetně příloh byl projednán Školskou radou 26. června 2007 s účinností od 1. září 2007.

Hodnocení školního roku 2008-2009

a) přehled událostí

V září 2008 jsme vstupovali do nového školního roku jako jednolitý komplex školských zařízení: základní škola, školní družina, školní jídelna, mateřská škola s odloučeným oddělením v základní škole, dvě výdejny stravy v mateřské škole a základní škole. To vše s příslušným zázemím správních zaměstnanců, školnic, uklízeček, topičkou. S fungujícím odloučeným pracovištěm Základní umělecké školy v Brušperku je sestava kompletní.

Hospodářsky jsme pracovali s vyrovnaným rozpočtem, bez nedostatků, které, pokud se nějaké objevily, byly pouze charakteru různého výkladu zákonů a platných vyhlášek auditorem, daňovým poradcem nebo účetními zřizovatele, či pověřené obce.

Vedle péče o žáky s tělesným postižením zabezpečujeme rozvoj žáků s poruchami učení nebo vzdělávání tak, aby se naučily svůj hendikep zvládat, vyrovnaly se s ním a v budoucnu se nebály samostatně studovat a připravovat se na své povolání.

Školní rok ukončilo 210 žáků v 10 třídách. Z toho 104 na I. stupni a 106 na II.stupni. Do dvou oddělení školní družiny docházelo pravidelně i nepravidelně 47 dětí. Do mateřské školy docházelo 67 dětí.

Ve školní jídelně se stravovalo 268 žáků a dětí, 39 zaměstnanců školy a 134 cizích strávníků. To je 441 obědů každý den.

Pracovaly kroužky – školní časopis, ručních prací, 2 národopisné a velmi úspěšně kroužek chovatelský, který v celostátním kole v Jiřetíně pod Jedlovou výborně bodoval a jeho členky dopomohly k vítězství českých reprezentantů v mezinárodní soutěži ve slovenském Liptovském Hrádku.

V mateřské škole pracovaly kroužky výtvarný, pohybový, ekologický a angličtiny.

Ve spolupráci se ZUŠ pracovaly pěvecké sbory - mladší a starší. Za úspěšnou reprezentaci školy a přípravu koncertů a vystoupení patří dík p.uč. Klimešové.

Nepovinný předmět náboženství navštěvovala 1 skupina starších a mladších dětí a v MŠ skupina dětí v kroužku Vagónek.

Součástí naší školy je i několik oddělení Základní umělecké školy v Brušperku a nabídka se neustále rozšiřuje včetně počtu vyučujících. Nově vzniklo přípravné oddělení, hudební nauka, vyučuje se hra na smyčcové a dechové nástroje, zobcové flétny, klavír, klávesové nástroje, sborový a sólový zpěv.

Naši žáci se věnují sportům a zálibám v místních i přespolních organizacích – kopaná, házená, cvičení v tělovýchovné jednotě, hasiči, turistické a skautské oddíly a v řadě dalších.

Naši žáci letos absolvovali sérii olympiád, sportovních soutěží a testování vědomostí a dotazníkové akce a představení a programy, řadu z nich sami nacvičili a předvedli spolu s našimi dětmi s mateřinky. A k tomu výstavy a podíl na sportovním, kulturním a společenském životě naší i okolních obcí.

Také vazby se spřátelenými školami Povodí Ondřejnice a s partnerskou školou v Rakové udržujeme a dále rozvíjíme. Česko-slovenský adventní koncert v našem kostele sv. Jana Křtitele opět neměl chybu. Zvykli jsme si lehce na pestrou choreografii a vzájemnou spolupráci farního souboru, mateřské školy, žáků I. a II. stupně připravených našimi učiteli, našeho pěveckého sboru, koncertními čísly žáků ZUŠ a včetně našich věrných p.uč. Klimešové a p.uč. Habernála, kterým chci alespoň touto formou poděkovat za profesionální přípravu a krásné vztahy. Nezapomínám ani na paní ředitelku Veroniku Talpovou, která tyto naše společné aktivity podporuje. No a vrchol opět patřil rakovským, kteří vždy do toho našeho moravského adventního času přinesou jiné zajímavé slovenské „barvy a vůně“. S novým panem ředitelem, Mgr. Josefem Haviarem už máme plány na společné aktivity a vzájemná setkávání se oběma stranám velmi líbí a těší se na ně nejen učitelé a žáci, ale i zastupitelé obou obcí.

Nechtěl bych na nikoho a nic zapomenout, ale hlavním zdrojem informací jsou naše webové stránky, připravované p.uč. Kunzovou. Pro ty, kteří nejsou přáteli internetu, připravujeme školní číslo Staroveského zpravodaje. Podrobnější informace se jmény a výsledky naleznete v naší výroční zprávě za celou školu včetně obrázků na stránkách <http://zs.staravesno.indos.cz>

Naši žáci úspěšně sbírali body pro sebe a svoji milovanou školu. Rok to byl úspěšný a vy všichni, kdož jste se o to přičinili, zasloužíte poděkování a pochvalu. Ať už se jedná o slušné umístění v atletickém Poháru Povodí Ondřejnice, Mc Donald's Cup v kopané s 2. a 3. místem v konkurenci velkých ostravských škol, nebo vystoupení na Obecních slavnostech – pohádka, mateřinka, sborový zpěváček, taneční vystoupení. Výrobky a obrázky na školních výstavách, výrobky a obrázky na výstavě zahrádkářů, školní časopis Dušanovy zápisky a jejich stoupající popularita a 3. místo v soutěži Zlatý sólokapr a vítězství v celorepublikové soutěži školních časopisů v oblasti grafika.

E-twinning – mezinárodní projekt založený na e-mailovém spojení je za námi. Projekt „Olympijské hry“ se slovenskou a dvěma polskými školami jsme organizovali (dnes je moderní říkat koučovali) a také jej vyhodnotili a zveřejnili na mezinárodním portálu. Projekty, které jsme předvedli vzbudily pozornost a p.uč. Cholevová a Mlčochová si jely do Prahy na Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy ČR pro certifikáty a

ocenění. A už jsme o kategorii výše v projektu COMENIUS. Zde jsme se dostali do výběru čtyř evropských škol a v letech 2009–2011 se zástupci jednotlivých škol od nás, Německa, Anglie a Španělska několikrát navzájem navštíví a budou plnit projekt kulturní výměny, zvyků a tradic.

Kulturních a sportovních akcí byla řada. Děti z I. stupně viděly představení Divadla loutek, Divadelního kroužku z Košatky, film, II. stupeň zhlédl divadlo v Ostravě, film v Klimkovicích, děti z mateřinky měly pravidelně Divadélko Smíšek, divadlo v Ostravě, kino, Broučkády a k tomu všemu si připočtete Mikuláše, Vánoce, plavání, kopanou, florbal, vybíjenou a další a další.

Svůj vztah k životnímu prostředí velká většina z vás jasně prokazuje ve sběrových akcích. V letošním roce jsme pokračovali v třídění i našeho školního odpadu na papír, plasty a ostatní.

Žáci 9. a nižších ročníků letos v přijímacím řízení dopadli takto:

Celkový počet 27-i odcházejících tvoří 24 žáků devátých ročníků na střední školy a gymnázia a 1 žákyně z 8. ročníku na SOU a 2 žákyně ze 7. ročníku na víceleté gymnázium. Všem odcházejícím žákům do dalšího studia přejeme vytrvalost, píli a snahu dosáhnout co nejlepších výsledků.

Učitelé v I., II. a VI., VII. ročníku vloni úspěšně nastartovali a myslím, že rovněž úspěšně vedli k závěru další rok práce se školním vzdělávacím programem s názvem „Škola pro každého“, včetně školní družiny. Poslední rok se podle původního programu budou učit žáci V. a IX. ročníku, žáci letošního IV. ročníku ještě o rok déle a pak definitivně zanikne. Mateřská škola plní vlastním vzdělávací program s názvem „Veselé děti nad zámek“.

Myslím ale, že do školy nechodíme jen kvůli sportům, kultuře a nádherným přestávkám s připraveným čajíčkem a čerstvým pečivem, ale proto, abychom se vzdělávali a připravovali na budoucí život. A tu slavnou trojici už dlouho tvoří a dlouho ještě tvořit budou – prospěch, chování a docházka.

Průměrný prospěch naší školy je 1, 501. S vyznamenání prospělo 131, prospělo 78 žáků a 1 žák neprospěl. Opravné zkoušky, nebo lépe řečeno postupové zkoušky, musel absolvovat 1 žák. V chování se neustále těšíme na nějaký zázrak, ale život je takový a také jsme nebyli svatí, takže jsme na konci roku udělili: 1 třetí stupeň z chování, 3 druhé stupně z chování, 38 napomenutí třídního učitele, 13 důtek třídního učitele a 11 důtek ředitele školy. Důvody byly různé. Podvádění, falšování známek – což je vážný přečin, nepřípravenost, opakované zapomínání a nejzávažnější – záškoláctví. Záškoláctví je vážné porušení zákona o povinné školní docházce.

Ale, ať nehovoříme jen o chybách. Naši žáci od svých učitelů a ředitele školy dostali 87 pochval třídního učitele a 32 pochvaly ředitele školy. Za reprezentaci školy, za umístění ve sportovních soutěžích a olympiádách v odborných předmětech, za krásná kulturní vystoupení, za práci pro třídu a v neposlední řadě za vynikající studijní výsledky.

Myslím, že zasluží pochvalu vystoupení, které nám předposlední den připravila devítka a poděkování jejich třídní učitelce Romaně Mlčochové. Úspěšně tak pokračuje pěkná tradice rozloučení odcházejících s mladšími spolužáky a těším se, že v ní budeme pokračovat.

Po prázdninách u nás v základní škole nastoupily nové paní učitelky, s aprobací Anglický jazyk - Ruský jazyk - Hudební výchova a s aprobací Matematika - Fyzika. Také v mateřince se objevila nová paní učitelka a další pracovnice pro výdejnu MŠ v základní škole. Celý tým mateřské školy vede učitelka pověřená řízením, paní Ivana Trybulovská.

Celkem hladce, po počáteční nejistotě, vstoupilo do života základní školy třetí oddělení mateřinky pod názvem Sluníčka. Hygienické návyky a stolování a jejich touha sdělit nám dospělým všechny novinky přinesly do provozu školy něco radostného.

V letošním školním roce 2009/2010 už je provoz Sluníček navlas stejný jako u Broučků a Berušek.

Se závěrem školního roku 2008-2009 završila svou dlouholetou práci, nejprve ve funkci učitelky přírodopisu, chemie a angličtiny a pak téměř dvacetiletou práci ve funkci zástupkyně ředitele školy paní Mgr. Radomíra Čechová. Dovoluji si i touto oficiální formou poděkovat paní Mgr. Radomíře Čechové za všechnu obětavost, píli, vytrvalost a dobrou spolupráci zvláště v dobách, které nelze zdaleka nazvat růžovými. Na funkci zástupkyně ředitele se ve spolupráci s Mgr. Čechovou připravovala a 1. července 2009 nastoupila učitelka našeho pedagogického sboru, paní Mgr. Yvetta Kunzová.

b) plnění plánu práce

Plán práce jsme při všech dalších povinnostech a akcích naprosto neplánovaných plnili řádně a ještě si přidávali další úkoly podle toho, na co jsme stačili a tak, jak je přinášel plynoucí školní rok. Tradičně a s úspěchem proběhly akce jako – jarní večírek v prostorách školní jídelny, pravidelné rozhlasové relace s historickými výročími, účast v řadě neplánovaných soutěží, pořádaných okolními spřátelenými školami. Televizní vysílání včetně videozáznamů s kulturně-historickou tematikou a různými aktualitami se stalo samozřejmostí. Bohužel mezi skutečnosti nepřekvapivé nenápadně přibylo i odstraňování postupně se objevujících závad v obou budovách. Problémy s napohled krásnými, ale na údržbu rozsáhlými prostorami okolí školy zůstaly už jen na nás a řešíme je dohodou o provedení práce. Škola spolupracovala s obcí při zajišťování obecních slavností a různých reprezentativních příležitostí i zabezpečení stravování staroveských spoluobčanů. Snažíme se pokud možno zajišťovat provoz po celou dobu prázdnin, ale bohužel se nevyhneme některým výlukám způsobeným zhoršujícím se technickým stavem školních budov i nutným plánovaným opravám v době minimálního provozu.

Podrobný přehled školních akcí včetně kompletních sestav, skóre, počtu bodů, hodnocení atd. je 24 hodin denně dostupný na internetu na adrese – <http://zs.staravesno.indos.cz/> .

Mgr. Pavel Plečka, ředitel školy

1. Základní údaje o škole

Název: **Základní škola a Mateřská škola Stará Ves nad Ondřejnicí,
příspěvková organizace**

Zřizovací listina ze dne 26. 11. 2001, schválena zastupitelstvem obce Stará Ves nad Ondřejnicí. Zapsáno u Krajského soudu v Ostravě 21. 6. 2002, spisová značka Pr 65

Dodatek ke zřizovací listině č. 2 ze dne 13. 6. 2005, schválen zastupitelstvem obce Stará Ves nad Ondřejnicí. Zapsáno u Krajského soudu v Ostravě 11. 1. 2006 spisová značka Pr 65 (F156/2006)

Dodatek ke zřizovací listině č. 3 ze dne 26.3. 2007, schválen zastupitelstvem obce Stará Ves nad Ondřejnicí. (Zapsáno u Krajského soudu v Ostravě)

Základní škola (a školní družina) zapsána v rejstříku škol rozhodnutím MŠMT v Praze ze dne 12. 9. 2005, s účinností od 15. 9. 2005, na žádost Obce Stará Ves nad Ondřejnicí ze dne 31. 8. 2005 pod Č.j. 27228/2005-21

Mateřská škola, školní jídelna a školní jídelna-výdejna zapsány rozhodnutím Krajského úřadu v Ostravě ze dne 29. 9. 2005, s účinností od 1. 10. 2005, na žádost Obce Stará Ves nad Ondřejnicí ze dne 22. 8. 2005 pod Č.j. 20935/2005/ŠMS/Kaš/0002. Na žádost ředitele školy o navýšení kapacity MŠ ze 60 na 80 dětí dala souhlas Rada obce svým usnesením 1/340608 ze dne 23.6. 2008 s platností od 1.9.2008. Navýšení kapacity bylo zapsáno u Krajské úřadu MS kraje OŠMaS v Ostravě pod č.j. MSK 130036/2008. V návaznosti na žádost ředitele školy o navýšení kapacity školní jídelny-výdejny MŠ ze 60 na 80 strážníků dalo zastupitelstvo obce souhlas svým usnesením 7/140609 ze dne 17.6. 2009. Navýšení kapacity bylo zapsáno u Krajské úřadu MS kraje OŠMaS v Ostravě pod č.j. MSK 127562/2009.

Adresa: **Stará Ves nad Ondřejnicí, Zámecká č. 38, PSČ 739 23**

Právní forma: **příspěvková organizace**

IČO: **70942633**

DIČ: **CS70942633**

IZO: **600 134 164**

E-mail: skola.staraves@iol.cz

Webová stránka: <http://zs.staravesno.indos.cz/>

Telefony: kancelář účetní * 558 669 222

fax * 558 669 222

**Dne 1.8. 2008 byla ZŠ a MŠ Stará Ves, příspěvková organizace registrována u
Finančního úřadu Ostrava-II, Horní 63, 700 46 Ostrava-Jih jako plátce DPH pod č.j.
1275560/08/389901/0408. DIČ CZ70942633**

Zřizovatel: Obec Stará Ves nad Ondřejnicí
Adresa: Stará Ves nad Ondřejnicí, Zámecká č.1, PSČ 739 23
IČO: 00297232
Statutární zástupce: Ing. Dalibor Dvořák, starosta
Telefon: 558 669 201
E-mail: obecnuradstaraves@iol.cz
Ředitel: Mgr. Pavel Plečka, tel. 558 662 805, 558 669 222
Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Yveta Kunzová

2. Součástí školy

a) základní škola

- adresa: Stará Ves nad Ondřejnicí Zámecká č.38, PSČ 739 23
- IZO: 102 092 311
- kapacita dle rejstříku škol – 550 žáků

b) školní družina

- adresa: Stará Ves nad Ondřejnicí, Zámecká č.38, PSČ 739 23
- IZO: 111 600 676
- kapacita dle rejstříku škol – 100 žáků
- vychovatelka: Bc. Pavla Plečková

c) školní jídelna

- adresa: Stará Ves nad Ondřejnicí, Zámecká č.38, PSČ 739 23
- IZO: 103 008 896
- kapacita dle rejstříku škol – 600 jídel
- telefon: 558 669 247
- E-mail: jidelna.staraves@quick.cz
- vedoucí: Věra Šindelová

d) mateřská škola - odloučené pracoviště

- adresa: Stará Ves n. O., Nad Zámekem č. 497, PSČ 739 23
- IZO: 107 622 319
- kapacita dle rejstříku škol – 80 dětí
- telefon: 558 669 248
- E-mail: ms.staraves@seznam.cz
- vedoucí učitelka : Ivana Trybulovská

e) výdejna stravy - odloučené pracoviště

- adresa: Stará Ves n. O., Nad Zámekem č. 497, PSČ 739 23
- IZO: 119 601 001
- kapacita dle rejstříku škol – 80 jídel
- telefon: 558 669 248

3. Hlavní činnost školy

I. Hlavní účel a předmět činnosti

a) **Základní škola**

Účel a předmět činnosti základní školy je vymezen § 44 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

b) **Mateřská škola**

Účel a předmět činnosti mateřské školy je vymezen § 33 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

c) **Školní jídelna, školní jídelna-výdejna**

Účel a předmět činnosti těchto školských zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Školní jídelna a školní jídelna-výdejna jsou zařízení školního stravování, ve kterých se uskutečňuje školní stravování dětí a žáků v době jejich pobytu ve škole.

Příspěvková organizace zabezpečuje závodní stravování pro své zaměstnance dle vyhlášky č. 84/2005 Sb., o nákladech na závodní stravování a jejich úhradě v příspěvkových organizacích zřízených územními samosprávnými celky

d) **Školní družina**

Účel a předmět činnosti školní družiny je vymezen § 118 v zákoně č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

II. Doplnková činnost navazující na hlavní činnost

Organizace je oprávněna provozovat doplňkovou činnost mimo svoji hlavní činnost podle čl. III, bodu 2 této zřizovací listiny za předpokladu, že tato činnost neomezí výkon hlavní činnosti organizace.

a) hostinská činnost

b) poskytuje závodní stravování občanům k jejichž stravování se zavázala smlouvou o závodním stravování s jinou právnickou osobou, fyzickou osobou nebo organizační složkou státu

c) pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti

d) poskytování krátkodobých a dlouhodobých pronájmů dle platného ceníku schváleného zřizovatelem

Finanční prostředky získané z této činnosti jsou použity zejména na krytí potřeb investičního a neinvestičního charakteru a k odměňování pracovníků, zajišťujících doplňkovou činnost.

4. Vedení školy

ředitel školy	Mgr. Pavel Plečka
statutární zástupce ředitele školy	Mgr. Yvetta Kunzová
vedoucí učitelka MŠ	Ivana Trybulovská
vedoucí školní jídelny	Věra Šindelová
účetní	Lenka Křížová
ostatní odborní pracovníci:	
výchovný poradce	Bc. Pavla Plečková
školní metodik prevence	Mgr. Romana Mlčochová
koordinátor ŠVP	Mgr. Hana Cholevová

Spádovým obvodem školy je obec Stará Ves nad Ondřejnicí, místní část Košatka a od VI. ročníku, tedy 2. stupeň, navštěvuje část žáků z Krmelína.

5. Umístění školy

Hlavní budova školy základní, školní družiny a školní jídelna je umístěna v centrální části obce v blízkosti renesančního zámku, kde sídlí Obecní úřad ve Staré Vsi nad Ondřejnicí, a novogotického kostela sv. Jana Křtitele. Stará historická budova byla postavena v roce 1878 a rekonstruována poprvé 1918 a podruhé s přístavbou 1998. Novější přístavba je z roku 1997. Za školní budovou je pozemek s hřištěm, běžeckou drahou a doskočištěm. Pro pěstitelské práce pozemek existuje, ale pro špatnou kvalitu půdy je k této činnosti nevhodný.

Budova mateřské školy se nachází na okraji parku, z opačné strany renesančního zámku na adrese Stará Ves n.O. Nad Zámkem č. 497, vzdálená od hlavní budovy cca 5–7 minut. Je to rekonstruovaná budova bývalé prodejny Jednota, která má ve své půdní vestavbě obecní byty. Slavnostně byla otevřena 1. února 2005 a v průběhu roku dovybavena.

6. Charakteristika školy (technická)

Základní škola je umístěna ve dvou budovách s vžitým názvem „stará škola“ a „nová škola“. Jsou vzájemně propojeny a tvoří jeden komplex.

Hlavní školní budova (stará škola) Zámecká č.p. 38 byla postavena v roce 1878, rekonstruována a slavnostně vysvěcena 22.9.1918. Poté prošla ještě řadou rekonstrukcí. Poslední, v roce 1987 výměna oken, oprava střechy, 1990 obklad plesnivých sklepních zdí, 1993 rekonstrukce sociálních zařízení - stržení a výstavba od základů, 1998 - kompletní rekonstrukce celé budovy. V hlavní budově proběhla v průběhu prázdnin přestavba a vzniklo zde 3. oddělení mateřské školy s povolenou kapacitou 20 dětí a učebna elokovaného pracoviště ZUŠ Brušperk. Oddělení MŠ – Sluníčka – bylo budováno tak, aby po očekávaném poklesu počtu dětí v MŠ a následném přechodu do ZŠ bylo možné sociální zařízení upravit do původního stavu a znovu otevřít třídy ZŠ. V 1.patře staré školy jsou umístěny herna a lehárna 3. oddělení MŠ, učebna ZUŠ a hudebna, která je také využívána ZUŠ pro nauku. V přízemí

zůstala jazyková učebna, školní družina, konzultační místnost s připojením na internet, kanceláře vedení školy a účetní s připojením na internet a propojené intranetem, spisovna s připojením na internet a zálohovacím serverem, sborovna. Ve sklepě je učebna pěstitelských prací vybavená zároveň pro zaměření na keramiku. Starou školu opustil kompletně celý I. stupeň včetně velké části nábytku a potřebných pomůcek.

Na hlavní budovu směrem dozadu navazuje kotelná původně na pevná paliva, dnes plynová s obrovskou uheľnou. Uhelna po plynofikaci ztratila svůj význam a svou velikostí i ideálním umístěním je předurčena k přestavbě na tělocvičnu.

Přístavba (nová škola) byla slavnostně otevřena v sobotu 21. června 1997. V přístavbě, která je koncipována podle současných kritérií jako bezbariérová, jsou umístěny jak třídy kmenové, tak odborné učebny a kabinety. V 10 kmenových učebnách jsou žáci celého I. a II. stupně - rovněž třídy s integrovanými žáky, pro něž jsou určeny speciální WC a výtah. Kmenové učebny jsou výhradně v 1. a 2. poschodí, což při poměrně malém počtu vyučujících ulehčuje dozor. Budova byla vyprojektována jako dvoupodlažní se dvěma schodišti, výtahem a s mansardovou střechou, nemá tedy vlastně žádné půdní prostory. Hlavní vchod do školy je řešen širokým schodištěm a cestou pro bezbariérový přístup, které jsou po 11 letech v žalostném stavu a rovněž zaslouží rekonstrukci.

V mansardě jsou: gymnastický sál, učebna výtvarné výchovy s kabinetem, učebna ZUŠ Brušperk, čítárna a sklady knih a učebnic, služební místnost uklízeček. Část skladových prostor vedle gymnastického sálu byla přepažena a je zde místnost s technikou fy. Eurotel k anténám umístěným na střeše budovy.

Ve 2. poschodí je 5 kmenových učeben, odborná učebna přírodopisu s velkým kabinetem a o prázdninách 2002 nově zřízená učebna informatiky v rámci projektu INDOŠ. Na přelomu roku 2002-2003 byla tato učebna doplněna dataprojektorem a stahovacím plátnem. V Roce 2007 byly některé zastaralé PC v učebně nahrazeny novými a ty vyřazené postupně vyměňujeme za historické kusy, které s výukovými programy slouží žákům s poruchami učení a vzdělávání. Tato učebna byla rovněž v roce 2007 propojena sítí s kanceláři hlavní budovy a vytvořena další přístupová místa s pevným připojením (kab. Př., Výchovný poradce, kab. Č-Dě, učebna Fy-Ch), tak aby učitelé i vedení školy mohli lépe a v čase pro ně potřebném využívat internet a program Bakalář. Ve 2. poschodí je sborovna učitelů I. stupně s pevným připojením na internet a server. V učebně Přírodopisu už letos existuje stabilní umístění dataprojektoru a k němu počítač s připojením na internet.

V 1. poschodí je odborná učebna chemie, 5 kmenových učeben, jazyková učebna, kabinet výchovného poradce s připojením na internet, kabinet prvouky. Toto poschodí jediné má speciální WC pro tělesně postižené.

V přízemí je školní dílna s přípravnou a skladem, v němž je umístěna keramická pec. V přízemí je dále cvičný byt pro spec. přípravu dívek - vaření a šití, sprchy, strojovna výtahu, pohodlněji přemístěna kancelář vedoucí školní jídelny.

Pro kuchyň a jídelnu je větší část přízemí snižena, opět z technických důvodů k získání potřebné výšky v místnostech pro umístění vzduchotechniky. Tyto slouží kuchyni jako varna, sklady a sociální zařízení příslušející jídelně. Školní jídelna má kapacitu 160 míst, působí velmi příjemně a útulně, a proto je využívána i jako společenská místnost nebo sál k různým příležitostem a vystoupením.

Prostor mezi budovami vyplňuje přízemní část s hlavním vchodem, šatnami, vestibulem, služebnou školníka a malým obchůdkem. Služebna školníka slouží z bezpečnostních důvodů ve vyhrazených dnech jako prodejna stravenek, je propojena se serverem vedoucí školní jídelny. Pro jídelnu bylo v roce 2007 zakoupeno nové PC a nový „jídelenský“ program, dále notebook pro spojení se serverem. Bylo tím zásadně zvýšeno bezpečí vedoucí jídelny, která dříve byla v době výběru stravného – s větší částkou peněz - v kanceláři na konci školy sama. Zároveň tak byl zpřehledněn pohyb strávnicků i jejich snadná

dostupnost a pohodlí ve vstupní hale. Rovněž byly provedeny technické kroky tak, aby byl připraven možný přechod ze stravenek na čipové karty, které tento program podporuje.

Oplocený prostor za novou školou je koncipován jako sportoviště s běžeckou drahou, doskočištěm a oploceným asfaltovým hřištěm.

Prostor za posledním pavilonem tvoří příjezdové komunikace ke školní kuchyni a na parkoviště, z něž je rovněž bezbariérový přístup do školní budovy.

Budova mateřské školy se nachází na okraji parku, z opačné strany renesančního zámku na adrese Stará Ves n.O. č. 497, vzdálená od hlavní budovy cca 5–7 minut. Je to rekonstruovaná budova bývalé prodejny Jednota, která má ve své půdní vestavbě obecní byty. Slavnostně byla otevřena 1. února 2005 a v průběhu roku dovybavena. Ani v MŠ není internet věcí neznámou a obě součásti (ZŠ a MŠ) spolu komunikují také e-mailovou poštou.

V mateřské škole je umístěna moderně a nákladně vybavená výdejna stravy, pro kterou připravuje veškerou stravu jídelna základní školy a převoz stravy v termoboxech je organizován ve spolupráci s obecním úřadem v rámci zajišťování rozvozu stravy cizím strážníkům – převážně důchodcům.

V letošním školním roce byly zřizovatelem a školou uskutečněny kroky k získání dotace na havarijný stav vstupního schodiště, střechy a sklepních prostor staré školy spolu s modernizací vnitřního technického vybavení sloužícího výuce.

7. Nabídky školy žákům a dětem

Škola jako celek nabízí žákům ZŠ i dětem MŠ různé aktivity:

- slavnostní uvítání prvňáčků
- slavnostní ukončení povinné školní docházky
- olympiády v odborných předmětech
- sportovní turnaje a sportovní dny
- pěvecké a recitační soutěže
- návštěvy divadel, koncertů
- vystoupení na obecních slavnostech
- školní akademie
- vystoupení žáků pro ostatní spolužáky a rodiče
- individuální přístup na základě zpracovaného individuálního plánu
- dyslektickou nápravu
- logopedickou nápravu v MŠ a ZŠ
- plavecký výcvik
- lyžařský výcvik
- exkurze, školní výlety
- využívání informační technologie ve škole zdarma
- **spolupráci na školním časopise Dušanovy zápisky**
- spolupráci na informátoru školy
- **práci v žákovském parlamentu**
- soutěže a kulturní akce školní družiny
- společné akce s rodiči v ZŠ a MŠ (Halloween, Brouček ...)
- kreslení na asfalt
- využití volného času v zájmových kroužcích
- charitativní akce ve spolupráci s Centrem katolické mládeže
- aktivity ve spolupráci s Uníí rodičů

- aktivity ve spolupráci s tělovýchovnými a zájmovými organizacemi obce

8. Hlavní cíle školy

Vytvářet ze školy místo aktivního poznávání, vzájemné spolupráce, individuálního přístupu k potřebným nebo nadaným. Základem je zaměření na samostatné myšlení, výběr a třídění informací z různých zdrojů a schopnost využití získaných poznatků k dalšímu zpracování, spolupráce s ostatními, pomoc slabšímu, zažití pocitu úspěchu.

9. Přehled učebních plánů

Ve školní roce 2008-2009 se na ZŠ v I., II., VI. a VII. ročníku vyučovalo podle školního vzdělávacího programu **Škola pro všechny** a ve III. až V. a VIII. až IX. ročníku podle programu **Základní škola**, č.j. 16 847/96 – 2 včetně úprav a doplňků schválených MŠMT ČR pod č.j. 25 018/98 – 22. Do učebních plánů a rozvrhu byly zařazeny tyto volitelné předměty s ohledem na zájem žáků, kvalifikovanost vyučujících a možnosti zařazení do rozvrhu.

Přehled volitelných předmětů:

Název předmětu	Kvalifikace/aprobace vyučujícího	Konkrétní třídy	Počet skupin	Žáků v jednotl.skup.	Poč.hod. týdně
Cvičení z matematiky	M-Př	9.A	1	17	0,5
Cvičení z českého jaz.	Č-Ov	9.A	1	17	0,5
Sportovní hry	OV-TV	7.A,8.A,9.A	2	48	2
Informatika	M – F, kvalif.ICT - metodik	8.A	2	22	2
Informatika	M – F, kvalif.ICT - metodik	9.A	1	20	1
Konverzace Aj	Aj, Ch, Př	7.A, 8.A	1	15	1
					7

Také nepovinné předměty měly své místo v rozvrhu hodin:

Název předmětu	Kvalifikace/aprobace vyučujícího	Ročník	Počet skupin	Žáků v jednotl. skupinách	Počet hod. týdně
Náboženství	Katolická teologie VŠ, kněz	1.- 7.	1	12	1

V mateřské škole si děti hrály, byly vzdělávány a výchovná péče byla realizována podle zpracovaného školního vzdělávacího programu pro mateřskou školu s názvem – Šťastné a veselé děti nad zámkem.

10. Individuální integrace postižených dětí

ZŠ rovněž přispívala k reedukaci specifických poruch učení a péči o žáky s tělesným postižením. Celkem se péče zúčastnilo 19 žáků, z toho reedukace 14 žáků. Těmto žákům bylo poradenskými zařízeními přiznáno tělesné postižení a stanoveny hodinové dotace na reedukaci vývojových poruch učení. Na doporučení poradenských zařízení a žádosti rodičů vypracovali učitelé všem těmto žákům individuální plány.

Přehled počtu žáků s tělesným postižením a vývojovými poruchami učení:

třída	spu,vpu,mp	tp	třída	spu,vpu,mp	tp
1.A	2	0	6.A	0	1
2.A	2	1	6.B	1	0
3.A	2	0	7.A	3	0

4.A	1	2	8.A	1	0
5.A	1	0	9.A	2	0
Celkem	8	3		7	1

Zkratky: spu – specifické poruchy učení, vpu – vývojové poruchy učení, mp – mentální postižení, tp – tělesné postižení (zahrnuje rovněž zp – zdravotní postižení, kombinované vady). Některé děti figurují v tabulce v obou kategoriích – značeno znaménkem + . Tato problematika je různými poradenskými zařízeními (SPC, PPP, Zdravotnická zařízení) označována nejednotně!

11. Výuka cizích jazyků

Je podstatnou součástí přípravy žáků ZŠ a na výuku je zaměřena velká pozornost vzhledem k potřebnosti znalostí pro další studium i život žáků. Na naší škole převažuje výuka anglického jazyka od 3. ročníku. Jako zátěž si neseme a do 9. ročníku ještě rok ponese malou skupinu německého jazyka v 8. ročníku.

12. Přehled o počtu žáků, tříd, oddělení, částí a pracovníků

	třídy,odd.	žáci,děti	jídla	ped. + asistenti	nepedagogů
I.stupeň	5	104		5 + 1 nábož.	
II.stupeň	5	106		9 + 1 asist.	6 správní
školní družina	1	47		1	
školní jídelna		1	232		4
Celkem ZŠ	11	210	232	15 + 1 asist. + 1 nábož.	10
mateřská škola	3	67		6	1
výdejna MŠ		1	75		1
doplňková činnost			134		2
Celkem organizace		277	441	21 + 1 asist. + 1 nábož.	12 + 2 doplň.
				23	14

Školní družina pracovala ve dvou odděleních s počtem 47 zapsaných žáků s proměnlivým počtem žáků dle dnů s odpolední výukou a ročním obdobím. Mimo vlastních prostor využívá školní družina i ostatní třídy, tělocvičnu, učebnu informatiky, sportovní areál školy. Provoz začíná v 11.00 hodin a končí v 16.00 hodin.

Školní jídelna ZŠ a výdejna MŠ poskytovaly obědy pro žáky školy, pracovníky školy a v doplňkové činnosti i pro ostatní zájemce z řad občanů obce.

13. Údaje o pracovnících školy

a) Přehled o zaměstnancích školy

Počet pedagogických pracovníků		Počet nepedagogických pracovníků	
fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
23	22,245	14	11,700

b) Kvalifikovanost pedagogických pracovníků – lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

Část Přísp. Orga.	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním							
	SpeŠ	SŠ jiné	Konzer- vatoř	VOŠ vyuč.	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS	VŠ jiné bez DPS
ZŠ					1/0,27	16/15,5	1/0,45	
ŠD		1/0,34			1/0,86			

MŠ	5/4,65	1/0,65					
Asist.				1/0,63			

c) **Věkové složení pedagogických pracovníků**

Počet ped. pracovníků bez asistentů	Průměrná délka ped. praxe	Průměrný věk
22	24,62	45,48

Počet pedagogických pracovníků	fyzicky	přepočteno
absolventů VŠ	16	15,175
SpeŠ u ŠD a MŠ	6	5,3
asistenti pedagoga	1	0,63
celkem	24	21,105
z toho v důchodovém věku	1	1

d) **Výuka vedená odborně způsobilým učitelem**

Aprobovanost výuky	%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	316	100
- z toho počet neaprob. hodin	0	0

Celkem škola zaměstnávala 37 pracovníků. (33,945 přepočtených)

14. Výkon státní správy

a) **Rozhodnutí ředitele školy ve školním roce 2008-2009**

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Zařazení dětí do I. ročníku ZŠ	21	0
Zařazení dětí do II. – IX. ročníku ZŠ	13	0
Zařazení dětí do předškolní docházky v MŠ	35	0
Odklad povinné školní docházky	4	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Individuální vzdělávací plán	14	0
Slovní hodnocení	4	0
Počet žádostí o dokončení základního vzdělání	0	0

b) **Počet osvobozených žáků ve školním roce 2008-2009**

Počet žáků osvobozených z vyučování jednotlivých předmětů (Tv, Pv, ..)	9
Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky	0
Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy	0

c) **Počet evidovaných stížností ve školním roce 2008-2009**

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

d) **Naplňování zák.č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ve šk.r. 2008-2009**

Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona 106/1999

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0

Opis podstatných částí každého rozsudku soudu	0
Výsledek řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů	0
Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

15. Údaje o výsledcích vzdělávání na konci školního roku

Hodnocení chování a hodnocení prospěchu celé školy jsou uvedeny v příloze č. 1

16. Zápis do I. ročníku základní školy a oddělení mateřské školy

Zápis do MŠ ve školním roce 2008 – 2009

Věkové složení	Počet žádostí	Vyhověno	Nevyhověno	Důvod	Počet odvolání
od 3 let	24	22	2	mimospádoví	0
od 4 let	2	2	0	--	0
předškoláci	4	4	0	--	0
Celkem	30	28	2	--	0

Zápis do ZŠ ve školním roce 2008 – 2009

Věkové složení	Počet žádostí celkem	Z toho zapsaní		Z toho žádostí o odklad	V tom tělesně postižení	Skutečnost k 5.9. 2008
		celkem	dívek			
Poprvé u zápisu 1.9.02 - 31.8.03	24	24	12	4	0	20
Po odkladu 1.9.01 - 31.8.02	1	1	1	0	0	1
Po dodateč.odk. 1.9.00 - 31.8.01	0	0	0	0	0	0
Celkem	25	25	13	4	0	21

17. Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Odborná škola	Ročník	Počet žáků	Procento
Gymnázium víceleté	5.	0	0
Gymnázium víceleté	7.	2	8,1
Celkem		2	
Gymnázium	9.	5	18,4
Lyceum	9.	1	3,6
Konzervatoř	9.	0	0
Střední odborná škola	9.	9	33,2
Střední odborné učiliště s maturitou	9.	3	11,0
Střední odborné učiliště	9.	6	22,1
Střední odborné učiliště	8.	1	3,6
Celkem		25	100
Celkem žáků školy		27	

18. Výchovné poradenství

V oblasti výchovného poradenství jsme se zaměřili na problémy žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování. Dětem byla věnována pozornost třídními učiteli, také vyučujícími jednotlivých předmětů. Ve škole existuje kartotéka těchto žáků. Při práci se

používaly metody doporučené PPP. Škola pravidelně spolupracovala se speciální pedagožkou a psycholožkou, třídní učitelé spolupracovali s rodiči. ZŠ a MŠ společně projednaly odklady školní docházky. Na prvním i druhém stupni žáci navštěvovali hodiny reedukace specifických vývojových poruch učení, byly pro ně objednávány speciální pomůcky na zlepšení jejich výsledků. Výchovná poradkyně i učitelé se zúčastňovali seminářů PPP k využití metod kompenzace specifických vývojových poruch.

Druhou oblast tvořila příprava žáků 8. a 9. ročníku k volbě povolání. Naše škola spolupracuje dlouhodobě s Úřadem práce v Ostravě, žáci nejvyšších ročníků navštěvují každý rok oddělení pro mládež, kde se seznamují s činností ÚP, s možnostmi studia na SOU a SŠ, s profesiogramy, se situací na trhu práce. Využíváme brožuru „Informace o studijních a učebních oborech SŠ pro FM, KI, NJ a Ov“ a „Atlasy povolání“. Při hodinách Rv a Ov jsou využívány kalendáře z UP, videokazety, všechny dostupné informace z tisku, internetu, zkušenosti našich bývalých žáků atd. Při výuce žáci vyplňovali pracovní listy, mohli si vyzkoušet testy SCIO, CERMAT, na doplnění výuky byly uspořádány exkurze do podniků (OZO, VŠB). Pro rodiče jsme v listopadu zorganizovali schůzku k volbě povolání s informacemi o nových oborech, vyplňování přihlášek, o spolupráci s dětskou lékařkou, o řešení problémů žáků se ZPS nebo jak postupovat při nepřijetí žáka na danou školu. Úspěšně jsme spolupracovali i s Referátem sociálních věcí a zdravotnictví v Ostravě.

Protože máme ve škole žáky s tělesným, spolupracujeme s SPC pro tělesně postižené ve Frýdku-Místku – Hálkova ulice, dále je to SPC pro zrakově postižené v Opavě – Havlíčkova ulice a Základní škola SPC Srdce, Slezského odboje 5, Opava

Spolupráce s SPC v oblastech:

Spolupráce s PPP ve F-M Palackého ul. a PPP v Ostravě ul. Kpt. Vajdy v oblastech: předškolní vyšetření, depistáže ve škole, vyšetření speciální pedagožkou a psycholožkou, akce pro výchovné poradce ve spolupráci s Úřadem práce v Ostravě, Referátem sociálních věcí a zdravotnictví, SOU, SŠ, drogová problematika, integrace dětí s vývojovými poruchami, nové metody a materiály v rámci nápravné péče, informace k volbě povolání

Spolupráce s Policií ČR v oblastech:

přednášky (dopravní problematika, kriminalita mládeže) - v dubnu a květnu proběhly v 1. až 9. roč., besedy o drogách a dopravní problematice, řešení konkrétních problémů se žáky (krádeže, ničení majetku), na I. a II. st. byla vyhodnocena dopravní soutěž BESIP.

Prevence sociálně patologických jevů a drogové závislosti:

Preventivní byl vypracován Minimální preventivní program (nově – Školní preventivní strategie). Na třídních schůzkách byli rodiče seznámeni s drogovou problematikou a byly jim nabídnuty materiály Střediska výchovné péče ve Frýdku-Místku s možnostmi pomoci jednotlivým rodinám. Škola spolupracovala s rodiči při řešení problémových situací, snažila se nabídnout dětem co nejvíce mimoškolních aktivit pro správné využití volného času, seznamovala je s institucemi, které se zabývají pomocí dětem v ohrožení, vedla je při každodenních činnostech v průběhu roku k vytvoření zdravého životního stylu.

19. Mezinárodní spolupráce

Výsledkem historických vztahů mezi občany, později mezi společenskými organizacemi a obecními úřady obcí Stará Ves n.O. a Raková ve Slovenské republice je navázání vztahů také mezi školami obou obcí. Tyto vazby jsme oficiálně potvrdili v partnerské smlouvě uzavřené 13. prosince 2002 mezi Základní školou Raková č. 950 – Slovensko a Základní

školou Stará Ves nad Ondřejnicí okres Frýdek–Místek, příspěvkovou organizací – Morava. Smlouvu potvrdili ředitelé obou škol, Mgr. Štefánia Vokál'ová a Mgr. Pavel Plečka. Smlouva je velmi volná, žádnou ze stran nenutí k aktivitám, které by mohly být příliš svazující nebo obtížné. Na tomto základě proběhly vzájemné návštěvy mezi pedagogickými kolektivy. Ve školním roce 2006-2007 jsme pokračovali v budování vzájemných kontaktů mezi Základní školou ve Staré Vsi a Základní školou v Rakové na Slovensku. V rámci přeshraniční aktivity INTERREG III.A SR-ČR 2004-2006 se naši žáci v dubnu 2007 zúčastnili výstavy, která je součástí významné kulturní události „Palárikova Raková. Měli možnost navazovat kontakty, shlédnout kulturní a historické zajímavosti Kysúc a zároveň svými výrobky úspěšně reprezentovat naši školu a obec. Kulturní výměna vánočních tradic a zvyklostí na společném adventním koncertu ve Staré Vsi v adventní době se setkává nejen s nebývalým ohlasem žáků, ale především veřejnosti, která se dnes už v pravidelných dvouletých cyklech na společná vystoupení velmi těší.

Také o Adventu roku 2008 jsme společně předvedli už tradiční adventní koncert v kostele Sv. Jana Křtitele u nás ve Staré Vsi nad Ondřejnicí. Společného setkání se zúčastnily rakovské děti spolu s pedagogy. Oběma skupinám jsme se snažili zajistit variabilní program tak, aby děti i učitelé měli vedle povinností také možnost vzájemného poznání a kulturního obohacení. Dopolední společný koncert pro žáky proběhl v pohodě. A podvečerní koncert pro veřejnost více než splnil očekávání staroveských, navíc podtržený i vzájemnými kontakty staroveských a rakovských členů organizací a rodin. Učitelé připravili pro rakovské a naše děti dílny, tvorbu společného školního časopisu, hry a hrátky, sportovní utkání, výrobky z keramiky, drátkování a rovněž jsme se snažili dobře navařit a o své hosty se postarat. Debaty a společná setkání malých i velkých nebylo lehké ukončit, protože se nikomu nechtělo domů.

20. Projekty eTwinning a Comenius

Na podzim loňského roku se naše škola zapojila do programu eTwinning, který podporuje spolupráci žáků a učitelů škol prostřednictvím informačních a komunikačních technologií. Tuto spolupráci jsme začali se známou školou v Rakové, kdy jsme si vyzkoušeli možnosti spolupráce. Uspořádali jsme VÁNOČNÍ KONCERT, doplněn o kresby týkající se vánoční tematiky, články popisující zvyky u nás a Slováci připravili něco podobného o své zemi. Vše probíhalo v jazycích: anglicky, slovensky, česky. To můžete shlédnout na této adrese:

<http://zsstaravesnadondrejnici.blogspot.com>

Velmi úspěšně jsme „koučovali“ projekt Olympijské hry, ke kterému se přihlásila škola z Rakové a další 2 školy z Polska. Děti soutěžily v několika disciplínách, výsledky byly vyhodnoceny v rámci školy, porovnány s ostatními a opět vyhodnoceny. Úspěch a ocenění nám dopomohly k účasti ve vyšší formě projektů Comenius. Vše opět najdete na stránkách naší školy.

21. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Na DVPP je každoročně vyčleněna částka normativním způsobem s ohledem na počet pracovníků na kalendářní rok. Do srpna 2009 bylo čerpáno v rámci DVPP na akce spojené s problematikou integrace žáků s tělesným postižením, tvorba rámcového a školního vzdělávacího programu, sociálně-patologické jevy, na získávání dalších poznatků pro učitele dle jednotlivých odborností v ZŠ a MŠ a na prohloubení právního vědomí při řízení školy.

Nepedagogičtí pracovníci se zaměřili na vedení účetnictví a kompletní mzdové agendy, na daňové předpisy, prohloubení odbornosti řízení provozu školní jídelny. Společně jsme

absolvovali školení z oblastí BOZP, PO a hospodaření s FKSP, tyto akce byly hrazeny z příspěvku obce

	čerpání Kč	poznámka
rok 2008 (září až prosinec)	7090	
rok 2009 (leden až srpen)	22075	
celkem za rok 2008 - 2009	29165	

Pozn.: Podrobnosti čerpání a účast na jednotlivých akcích jsou obsahem přílohy č. 2

22. Zájmová činnost

Od října 2008 pracovalo na škole 9 zájmových kroužků zajišťovaných učiteli školy i externími vedoucími. Přehled jednotlivých kroužků a vedoucích je uveden v příloze č. 4

23. Kulturní, sportovní a společenské akce školy

Každý měsíc proběhla ve škole některá z kulturních, sportovních nebo společenských akcí, na kterou se žáci připravovali v rámci výuky nebo ve svém volném čase. Celkový výčet akcí vychází ve školním časopisu Dušanovy zápisky a je k dispozici na webových stránkách školy. Během školního roku se žáci zapojili do mnoha aktivit ve prospěch školy, obce i sebe samých. Byly to olympiády v odborných předmětech, sportovní utkání a setkání, kulturně-společenské akce, vystoupení, reprezentace školy, akce školních družin, aktivity dětí mateřských škol. Seznam všech těchto aktivit je samozřejmou součástí plánu práce školy na daný školní rok. Vzpomeňme jen některých, jak se objevovaly v průběhu školního roku: přespolní běh, výstava ve spolupráci se Svazem zahrádkářů, Plavecký výcvik, Halloween, Brouček se loučí s podzimem, Mikulášské radovánky, tradiční Adventní koncert v kostele sv. Jana Křtitele, exkurze – střední školy a OZO, Planetárium v Porubě, Projekt Kvalita 2006, (Lyžařský výcvik z přírodních důvodů neproběhnul), Pythagoriáda, Archimediáda, Korchem, Astronomická olympiáda, Matematický klokan, sólová recitace, Loutnička – sólový zpěv, Besedy s Městskou policií, průběžně filmová a divadelní představení volená podle věku: MŠ, I. st. a II. st. ZŠ, vystoupení na Obecních slavnostech, Pohár Povodí Ondřejnice – lehká atletika I. a II. st. Řada soutěží a vystoupení probíhá ve spolupráci škol Povodí Ondřejnice a jsou zastřešovány obecními a městskými úřady a jejich starosty. Na velké části aktivit kooperují místní spolky jako jsou hasiči, chovatelé, zahrádkáři, folklorní soubory a sportovní kluby. Dále turnaje v kopané MC Donalds Cup, Scio-testy Kvalita 2007. Žáci se zúčastnili výukových programů zaměřených na prevenci společensky nežádoucích jevů. Hrdě se také musíme přihlásit ke dvěma sběrovým akcím ve spolupráci s firmou OZO, které jsme ani nesměřovali ke Dni Země nebo konkrétnímu významnému dni. Prostě podzimní a jarní. Obě sběrové akce se setkávají s čím dál větším ohlasem především mladších žáků. Nesmíme zapomenout také na vycházky a školní výlety, na nichž děti poznávají krásy naší vlasti a svého regionu.

24. Kontrolní činnost

Mimo inspekci provádí běžnou kontrolu hospodaření s přidělenými finančními prostředky na provoz zřizovatel školy, Obec Stará Ves nad Ondřejnicí, osobními kontrolami ze strany ekonomického oddělení Obecního úřadu ve Staré Vsi nad Ondřejnicí. Obec Stará Ves n. O. zároveň v několikaletých periodách zadává firmě ABC.AUDIT, s. r. o., z Ostravy zpracování finančního auditu na hospodaření ZŠ. Poslední zpráva je z 6. 3. 2003

Kontrolu ve formě vyžadovaných hlášení o použití finančních prostředků na přímé náklady na vzdělání přidělené škole jako celku ze státních prostředků zajišťuje úřad III. stupně, tj. Magistrát města Ostravy, odbor školství, mládeže a tělovýchovy a Krajský úřad Moravskoslezského kraje v Ostravě.

Další kontrolu hospodaření zajišťuje sama škola formou evidence majetku, zásob, prováděním fyzické kontroly stavu pokladní hotovosti a cenin.

V pravidelných intervalech provádí kontrolu dodržování hygienických předpisů Krajská hygienická stanice v Ostravě, pobočka Frýdek-Místek.

Poslední kontrola dodržování předpisů BOZP a PO byla provedena inspektorkami Českomoravského odborového svazu pracovníků školství dne 5. 6. 2008. Bez připomínek, s pochvalou.

V polovině září 2008 proběhla v naší škole kontrola z Krajské hygienické stanice v Ostravě, bez zásadních připomínek a pouze s drobnostmi, které bylo možné řešit bezodkladně. V této souvislosti byla rovněž úspěšně vyřešena výše kapacity výdejny MŠ a proveden zápis do sítě škol u Krajského úřadu MS kraje v Ostravě.

Při všech kontrolách nebyly nikdy zjištěny závažné nedostatky. Drobné závady nebo nedostatky byly odstraněny následně. Neodstranitelné závady byly řádně odůvodněny.

25. BOZP, PO a činnost za mimořádných situací

ZŠ a MŠ zajišťuje školení BOZP a PO smluvně, kvalifikovanými pracovníky. Z těchto činností je pořizován zápis s obsahem školení a podpisy zúčastněných pracovníků či žáků. Při přijímání nového pracovníka vstupní instruktáž zajišťuje ředitel školy nebo akreditovaný pracovník. Poslední dobou je kladen velký důraz na znalosti pracovníků v případě vzniku mimořádné události (havárie, nehoda, živelná pohroma). Učitelé zařadili do učebních plánů jednotlivých ročníků kapitoly týkající se problematiky Ochrany člověka za mimořádných událostí. Ve stanovených obdobích školního roku probíhá nácvik evakuace školy.

26. Školská rada a Unie rodičů

V tomto šk. roce byla zřízena školská rada s účinností od 30.10.08 a jejími členy se stali:

předseda: Ing. Jan Menšík – zástupce Obce Stará Ves n.O.

místopředseda: Mgr. Hana Cholevová - zástupce ZŠ,

členové: Mgr. Věra Závědčáková – zástupce obce, Mgr. Hana Haasová – zástupce ZŠ

Ing. Lenka Vojniková – zástupce rodičů ZŠ, Michaela Vodvářková – zást.rodičů ZŠ

Po řadu let rodiče reprezentuje Unie rodičů a spolupráce s ní je pro školu prostředkem vzájemné komunikace a spolupráce a cestou k řešení otázek nebo vzniklých problémů. Unie rodičů organizovala rovněž tradiční Jarní společenský večírek s vystoupením našich žáků a účastí rodičů a hostů, kteří si jej – jak říkají – nechávají jako bonbónek společenské sezóny.

27. Odborová organizace

ve školním roce 2008-2009 pracovala. V návaznosti na nové zákony a vyhlášky a ve spolupráci s odborovou organizací byla upravena a řádně potvrzena kolektivní smlouva. Odborová organizace se rovněž aktivně podílela na tvorbě potřebných školních dokumentů.

28. Spolupráce s Obecním úřadem Ve Staré Vsi nad Ondřejnicí

Spolupráce je na velmi dobré úrovni. Představitelé obce v čele s panem starostou ing. Daliborem Dvořákem se pravidelně zúčastňují školních aktivit odborných, sportovních i kulturních. Rovněž škola žije životem obce. Vzájemná provázanost obce, školy, rodičů našich žáků, Základní umělecké školy, zájmových a sportovních organizací i místního Centra křesťanské mládeže je jasně čitelná ze sumy aktivit školních i mimoškolních.

29. Hospodaření školy za rok 2008 a 2009

Hospodaření školy za léta 2008 a 2009 je obsahem přílohy č. 5 a č. 6

30. Zhodnocení a závěr

Za sledované období se podařilo splnit cíle stanovené Plánem práce školy pro školní rok 2008/09.

Na závěr chci poděkovat všem mým spolupracovníkům, protože všemu tomu, co není v osnovách a není jejich pracovní náplní, věnovali navíc spoustu času, prostředků a energie na úkor svých vlastních nejbližších. Děkuji všem, se kterými jsme vloni spolupracovali, místním organizacím, obci v čele s panem starostou a diecéznímu středisku a panu faráři a všem našim podporovatelům a sympatizantům, ať už mají ve škole děti nebo ne.

Poděkování za odvedenou práci patří všem pracovníkům školy. Svůj podíl na úspěšné práci školy má také Unie rodičů při ZŠ, Obecní úřad ve Staré Vsi nad Ondřejnicí a všichni, kteří mají na našem rozvoji zájem a ve větší nebo menší míře nám pomáhali.

Mgr. Pavel Plečka, ředitel školy

Ve Staré Vsi nad Ondřejnicí dne 20. října 2009

Projednáno na pedagogické radě dne 9. listopadu 2009